**Уважаемые родители и дети!**

**ДООП «Ансамблевое инструментальное исполнительство» - 4 года обучения**

**Дистанционное обучение по предмету ударные инструменты**

**Готовимся к промежуточной аттестации по предмету, играем произведения, которые готовите с преподавателями на конец года, для ориентира вам общие требования, а также ссылки на интересные видео, рекомендованные к просмотру, успехов!**

**Связь держите с преподавателями через средство коммуникации, которое согласовано между вами!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Наполняемость урока** | **Подготовка к аттестации** |
| **1/4 класс** | 1. Освоение компонентов нотной грамоты: восьмые, четвертные, шестнадцатые длительности, тактовый размер 2/4, 4/4. 2. Работа над использованием динамики, акцентов. 3. Продолжение работы по развитию навыков чтения с листа. | **Промежуточная аттестация (Академический концерт):**  пьеса и этюд. |
| **Приложение**  **(ссылки для слушания):** | **1/4 класс:**  <https://www.youtube.com/watch?v=2S7QufWCFd8>  <https://www.youtube.com/watch?v=nt4-newJtWs>  <https://www.youtube.com/watch?v=iUMN_dkp7tQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=tyP_8rl7Wzk>  <https://www.youtube.com/watch?v=8QcXfZ3pkFk>  <https://www.youtube.com/watch?v=cpuGWwEgA6U>  <https://www.youtube.com/watch?v=QCuRq-6oXxo>  <https://www.youtube.com/watch?v=a1cpKMcVAI8> | **Рекомендации:** предлагать обучающимся после просмотра и прослушивания письменно ответить на вопросы:   1. Какой исполнитель понравился? 2. Проанализировать технику исполнения. 3. Описать характер, образ музыкального содержания произведения. 4. Определить (по возможности) форму и жанр произведения. |